

МБОУ «СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Максимова Н. М.

***Паспорт
учебного кабинета
информатики № 2-12***

Г. Нижнекамск

Паспорт кабинета информатики № 2-12

1. Фамилия, имя, отчество _____ Седлова Едена Викторовна _____ зав. кабинетом

2. Фамилия, имя, отчество - _____

лаборанта

3. Класс, ответственный за кабинет - _____

4. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете _____ Коткова Ксения Александровна _____

| Урок | Дни недели | | | | | |
|------|-------------|-----------|------------|---------|-----------|---------|
| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1. | | 7а | 8а | | | |
| 2 | 9а | 6а | | 8б | 9б | |
| 3 | | | 8а | | | |
| 4 | 11 | 6а | | 6б | 9б | |
| 5 | 7а | | | | | |
| 6 | 9а | 10 | 10 | | 10 | |
| 7 | 9б(курсы) | 9а(курсы) | 11 (курсы) | | 9а(курсы) | |

1. Параллели, для которых оборудован кабинет 6-11

. Площадь кабинета 80 кв м _____

3. Число посадочных мест _____ 16-20 _____



Общие положения

| | |
|---|-----------------------------|
| <i>Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет, № приказа по школе</i> | Седлова Елена Викторовна |
| <i>Класс, ответственный за кабинет</i> | |
| <i>Площадь кабинета в м²</i> | 80 кв. м |
| <i>Число посадочных мест</i> | 20 мест |
| <i>Тип освещения</i> | Типовое светолюминисцентное |
| <i>Комплект учебников</i> | В наличии |
| <i>Инструкция по технике безопасности</i> | Имеется |
| <i>Уголок пожарной безопасности</i> | Имеется |
| <i>Акт готовности кабинета к учебному году</i> | Имеется |
| <i>План эвакуации учащихся</i> | Имеется |
| | |

«Дополнительная комплектация»

Система техники безопасности и защиты учащихся:

1. Первичные средства пожаротушения - имеются огнетушители типа ОУ - 2 шт.
2. устройство защитного отключения электроснабжения – имеется;
3. система датчиков пожарной сигнализации – установлена;
4. наличие аптечки первой помощи - имеется

) Микроклимат

1. Отопление – центральное
2. Вентиляция – естественная
3. Кондиционирование – нет
4. Температура воздуха 19-21 С
5. Влажность 55-62%
6. Проветривание - утром до уроков и во время перемен
7. Уровень шума не более 50 Дб

в) Освещение

1. Ориентация окон на юго - запад
2. Наличие солнцезащитных устройств - жалюзи
3. Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) общее
4. Тип светильников – энергосберегающие лампы
5. Размещение светильников по потолку рядами
6. Удельная мощность 36 Вт
7. Уровень искусственной освещенности на рабочем месте не менее 300 Лк

1. Количество учащихся, занимающихся одновременно: максимально – 21 человек.

8. Проведение комплекса упражнений для глаз: каждые 15-20 минут при работе на ПЭВМ, индивидуально – при появлении дискомфорта.

**Опись имущества и документации
кабинета информатики №2-12**

| № | Наименование имущества | Количество |
|----------|-------------------------------|-------------------|
| 1. | Доска 3-х плоскостная | 1 шт. |
| 2. | Стул ученический | 37 штук |
| 3. | Стол ученический | 10 штук |
| 4. | Стул учительский | 1 шт. |
| 5. | Стол компьютерный | 17 штук |
| 6. | Жалюзи | 4 комплекта |
| 7. | шкаф | 1 штука |
| 8. | Огнетушитель | 2 штуки |
| 9. | Аптечка первой помощи | 1 штука |
| 10. | Экран | 1 штука |
| 11. | Проектор | 1 штука |
| 12. | Шкаф | 1 штука |

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета информатики

| № | Наименование ТСО | Марка | Год приобретения | Инвентарный № по школе |
|----------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. | Ноутбук | ICL Модель Si142 | 2017 | |
| 13 | Интерактивная доска | | 1 штука, 2011г | |
| 14 | Компьютеры | | 17 штук, 2018г | |

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА № 2-12

| № п/п | Что планируется | Сроки | Отметка об исполнении |
|--------------|---|----------------|------------------------------|
| 1. | Обновление учебно-методического обеспечения кабинета | В течение года | |
| 2. | Приобретение технических средств обучения (диски, дисковый накопитель) | В течение года | |
| 3. | Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов). | В течение года | |
| 4. | Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета. | В течение года | |
| 5. | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил | В течение года | |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | | |
| 8. | Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию деятельности учащихся. | В течение года | |
| 9. | Работать над озеленением кабинета. | В течение года | |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КАБИНЕТА № 2-12**

| № п/п | Что планируется | Сроки |
|-------|--|--|
| 1. | Создание информационного центра школы. | 2020-2023 |
| 2. | Создание школьной административной локальной сети. | 2020-2023 |
| 3. | Расширение информационного пространства педагогов школы за счет ресурсов сети Интернет. | 2020-2023 |
| 4. | Организация ДО учащихся | 2020-2023 |
| 5. | Продолжение системного формирования единого информационно-образовательного пространства школы. | 2020-2023 |
| 6. | Продолжение комплектования кабинета информатики для проведения занятий с применением ИКТ. | 2020-2023 |
| 7. | Использование информационных технологий в профориентации учащихся. | 2020-2023 |
| 8. | Выпуск регулярных информационных материалов. | 2020-2023 |
| 9. | Постоянное повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ. | 2020-2023 |
| 10. | Внедрение АРМ-Директор | 2020-2023 |
| 11. | Администрирование школьного Web - сайта | 2020-2023 |
| 12. | Пополнение методического и программного обеспечения образовательного процесса | 2020-2023 |
| 13. | Модернизация и ремонт оборудования | постоянно |
| 14. | Ознакомление с законом о защите персональных данных | Сентябрь |
| 15. | Консультация педагогов по работе, созданию виртуальных факультативов на портале электронное образование РТ | Сентябрь |
| 16. | Консультация педагогов по созданию виртуальных сообществ на портале электронное образование РТ | Октябрь |
| 17. | Организация участия во всероссийском игровом конкурсе по информатике КИТ | Ноябрь |
| 18. | Подготовка в области ИКТ участников муниципального конкурса «Учитель года» | Декабрь |
| 19. | Организация участия в дистанционной международной олимпиаде по основам наук по различным предметам urfodu.ru | Октябрь |
| 20. | Консультация учителей в качестве руководителя открытой научно исследовательской конференции имени Молодцова С.С. | Февраль |
| 21. | Организация семинара по теме: «Компьютерная безопасность в сети Интернет» | Март |
| 22. | Консультация учителей в качестве руководителя республиканской научно исследовательской конференции «Я-исследователь» | Апрель |
| 23. | Заполнение расписания в электронном журнале на портале информационной системы «Электронное образование в РТ» | Сентябрь, ноябрь Январь, март |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 24. | Консультация педагогов по работе на портале электронное образование РТ | С сентября по август |
| 25. | Организация мастер классов по работе с интерактивной доской | С сентября по август |
| 26. | Помощь педагогом при составлении и использовании на уроке ЦОР по различным учебным предметам | С сентября по август |
| 27. | Помощь и консультация при работе с различными программами на ноутбуках учителей | С сентября по август |
| 28. | Проведение занятий в рамках проекта «Университет третьего поколения» по ликвидации компьютерной безграмотности | Октябрь-ноябрь |
| 29. | Мультимедийное сопровождение школьных мероприятий и конкурсов | С сентября по май |
| 30. | Консультирование в разработке материалов для мультимедийного сопровождения выступлений для участия в конкурсах и конференциях различного уровня | С сентября по август |

Занятость кабинета № 2-12 на 2020-2021 уч. год

1. Расписание уроков

| № урока | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | Суббота |
|---------|-------------|-----------|------------|---------|-----------|---------|
| 1 | | 7а | 8а | | | |
| 2 | 9а | 6а | | 8б | 9б | |
| 3 | | | 8а | | | |
| 4 | 11 | 6а | | 6б | 9б | |
| 5 | 7а | | | | | |
| 6 | 9а | 10 | 10 | | 10 | |
| 7 | 9б(курсы) | 9а(курсы) | 11 (курсы) | | 9а(курсы) | |

2.

Индивидуальные занятия

| ФИО учителя | Предм. | Кол-во часов | Класс | Дни недели | | | | | | |
|--------------|---|--------------|-------------------|------------|-----|-------|---------|------|------|--|
| | | | | пон. | втр | среда | четверг | пятн | суб. | |
| Седлова Е.В. | Информатика, математика, Консультирование учителей | 2 | 9а, 9б, 10, 11 | | + | | | | + | |

3. Факультатив (внеурочная деятельность)

| ФИО учителя | Предм. | Кол-во часов | Класс | Дни недели | | | | | |
|-------------|--------|--------------|-------|------------|-----|-------|---------|------|------|
| | | | | пон. | втр | среда | четверг | пятн | суб. |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--------|--|--|---|--|--|--|
| Седлова Е.В. | «Продвинутой пользователь» для 10-11 классов | 1 | 10, 11 | | | + | | | |
|--------------|--|---|--------|--|--|---|--|--|--|

4. Кружки

| Класс | Название кружка | Время работы | | | | | |
|-------|-----------------|--------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| | | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| | - | | | | | | |

1. Учебно-методическая и справочная литература

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Дополнительно: 3. Единая коллекция ЦОР 8-11 кл. Семакин И.Г.. М., Бином, 2009.

- Информатика и информационные технологии. Профильный уровень: учебник для 11 класса. / Угринович Н.Д.- 2-е изд., М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009
- Информатика и информационные технологии. Профильный уровень: учебник для 10 класса. / Угринович Н.Д.- 3-е изд., М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008
- Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10-11 классов. / Угринович Н.Д.- 4-е изд., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007.
- Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. / Угринович Н.Д. и др. - М.:БИПОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие / Н.Д. Угринович. - 3-е изд. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. / Угринович Н.Д. -- М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2006.

а также дополнительная литература:

- ◆ Информатика: Задачник-практикум в 2т. / под. ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. -М.: 2008;
- ◆ Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогов». - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- ◆ Задачи по программированию/ Под ред. СМ. Окулова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- ◆ Уроки Web-мастера./ Д.Усенков, 2-е изд., испр и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
- ◆ Turbo Pascal для студентов и школьников. - СПб.: БХВ-Петербург. - 2007
- ◆ Изучаем Turbo Pascal. -: Питер.2007
- ◆ Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс:учебное пособие / П.Н. Самылкина и др. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

ИЗМЕРИТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

1.Контрольные работы для 8-11 классов

2. Тесты для 8-11 классов

Наглядные пособия.

| № | Наименование | Кол-во |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Цифровые образовательные ресурсы, демонстрируемые на | База ЦОР по разделам курса |

| № п\п | Название |
|-------|---|
| | Педсовет_su - сайт |
| | Детские презентации http://wiki.rdf.ru/item/395/download/ |
| | Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru |
| | TATSEL - Детские песни - Фильмы.files |
| | Про школу |
| | Социальная сеть учителей «Наша сеть» |
| | <p><u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru</u> <u>Информационные образовательные технологии iot.ru</u> <u>Каталог образовательных ресурсов сети Интернет katalog.iot.ru</u> <u>нас!</u> <u>Федеральный портал: "Российское образование" edu.ru</u> <u>Российский общеобразовательный портал school.edu.ru и Регионы region.edu.ru</u> <u>нас!</u> <u>Вестник 83-ФЗ fz-83.ru</u> <u>Школам России (новая Первая помощь) shkolaedu.ru</u> <u>Техническая поддержка, программы, ключи shkola.softline.ru</u> <u>Центр анализа интернет ресурсов skf.edu.ru</u> <u>Ваш личный Интернет content-filtering.ru</u> <u>Проверка скорости подключения speedtest.net</u> <u>Аналитический центр (скорость, IP, географическое положение, ТИЦ сайта) ip-whois.net</u> <u>Пакет свободного программного обеспечения ПСПО linux.armd.ru</u> <u>Вопросы по проекту.</u> <u>Портал поддержки ПСПО spohelp.ru</u> <u>Учебный портал по использованию ПСПО pspo.it.ru</u> <u>ПСПО linux.ru linux.ru</u> <u>ФГОС standart.edu.ru</u></p> |

интерактивной доски

на центральном компьютере.

Сайты

Иновационные ресурсы:

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

[Сайт поддержки учебно-методического комплекса \(ИУМК\) "ИНформатика 7-9"](http://сайт поддержки учебно-методического комплекса (ИУМК))

support.intergraphics.ru/physics

[ФЦИОР fcior.edu.ru](http://ФЦИОР.fcior.edu.ru)

[Видеоресурсы experiment.edu.ru](http://Видеоресурсы.experiment.edu.ru)

[Медиаресурсы mediaeducation.ru/saity.htm](http://Медиаресурсы.mediaeducation.ru/saity.htm)

[Озон ozon.ru](http://Озон.ozon.ru)

Тестирование:

[Банк тестов mytest.klyaksa.net/wiki](http://Банк тестов.mytest.klyaksa.net/wiki)

Сообщества учителей, методические копилки, фестивали:

[Сеть творческих учителей it-n.ru](http://Сеть творческих учителей.it-n.ru) Правила публикации- для учителя сайт №1 Получение свидетельств

[Образовательная галактика Inteledugalexu.intel.ru](http://Образовательная галактика.Inteledugalexu.intel.ru) Форум о проектах Форум о ПНПО Блоги
[Научно-образовательная социальная сеть inim-rao.ru](http://Научно-образовательная социальная сеть.inim-rao.ru)

[Фестиваль педагогических идей: "Открытый урок" festival.1september.ru](http://Фестиваль педагогических идей:)

[Фестиваль педагогического мастерства: "Дистанционная волна". festival.nic-snail.ru](http://Фестиваль педагогического мастерства:)

[Информационный портал zavuch.info](http://Информационный портал.zavuch.info)

[Всероссийский интернет-педсовет pedsovet.org](http://Всероссийский интернет-педсовет.pedsovet.org) Форум

[Методисты metodisty.ru](http://Методисты.metodisty.ru)

[Учительский портал uchportal.ru](http://Учительский портал.uchportal.ru)

[Информационный образовательный портал rusedu.ru](http://Информационный образовательный портал.rusedu.ru)

[Информационные технологии в образовании rusedu.info](http://Информационные технологии в образовании.rusedu.info)

[Открытый класс openclass.ru](http://Открытый класс.openclass.ru) - свободная библиотека

[ProШколу.ru proshkolu.ru](http://ProШколу.ru.proshkolu.ru) О нас- свободная библиотека

[Учебные презентации present.griban.ru](http://Учебные презентации.present.griban.ru)

[Клуб учителей rospedclub.ru](http://Клуб учителей.rospedclub.ru)

[Госбук gosbook.ru](http://Госбук.gosbook.ru)- экспертная сеть

[Интерактивная доска на уроке в школе interaktiveboard.ru](http://Интерактивная доска на уроке в школе.interaktiveboard.ru)

[Все для учителя uroki.net](http://Все для учителя.uroki.net)

[Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой pedsovet.su](http://Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой.pedsovet.su)

ИнтерГУ.ru [Интернет-государство учителей intergu.ru](http://Интернет-государство учителей.intergu.ru)

[Портал движения общественно-активных школ cs-network.ru](http://Портал движения общественно-активных школ.cs-network.ru) О нас! Форум

[Школьный сектор Ассоциации RELARN school-sector.relarn.ru/index.html](http://Школьный сектор Ассоциации RELARN.school-sector.relarn.ru/index.html) О нас!

[Сеть: "Эврика" eurekanet.ru](http://Сеть:) О нас! Форум

[Школьный университет itdrom.com](http://Школьный университет.itdrom.com)

[Сетевое объединение методистов som.fsio.ru](http://Сетевое объединение методистов.som.fsio.ru)

[Педагогическое общество России pedobsh.ru](http://Педагогическое общество России.pedobsh.ru)

[Фестиваль Мир равных возможностей award.edinayastrana.ru](http://Фестиваль Мир равных возможностей.award.edinayastrana.ru)

Конференции, курсы, тренинги:

[Издательский Дом Паганель paganel.info](http://Издательский Дом Паганель.paganel.info)

[Курсы и тренинги iteach.ru](http://Курсы и тренинги.iteach.ru)- очные и заочные

Конкурсы:

[Конкурс педагогического мастерства eor.konkurs-online.ru](http://Конкурс педагогического мастерства.eor.konkurs-online.ru)

[Конкурс: IT Прорыв tvoystart.ru](http://Конкурс: IT Прорыв.tvoystart.ru)- для учителей и учащихся!

[Конкурс проектов «Школа будущего вместе с Intel» edugalexu.intel.ru](http://Конкурс проектов «Школа будущего вместе с Intel».edugalexu.intel.ru) Итоги 2011 Форум о конкурсах

[II всероссийский конкурс сайтов и блогов internet-school.su](http://II всероссийский конкурс сайтов и блогов.internet-school.su)

[Конкурс сайтов: "Открытый мир" festival.nic-snail.ru](http://Конкурс сайтов:)

[Конкурс сайтов «Позитивный контент» positivecontent.ru](http://Конкурс сайтов «Позитивный контент».positivecontent.ru)

[Конкурс: "Мастерская учителя" zavuch.info](http://Конкурс:) Конкурс сайтов

[Конкурс: "Учитель учителю" enas.ru](http://Конкурс:)

[Конкурс: "Учитель года России" teacher-of-russia.ru](http://Конкурс:)

[КИТ "Компьютеры. Информатика. Технологии" konkurskit.org](http://КИТ) - для учащихся!

[Инфознайка, конкурс по информатике infoznaika.ru](http://Инфознайка, конкурс по информатике.infoznaika.ru) - для учащихся!

[Математический конкурс "Кенгуру" mathkang.ru](http://Математический конкурс) или konkurs-kenguru.ru - для учащихся!

Конкурс языкознания "Русский медвежонок" gm.kirov.ru - для учащихся!

Конкурс "Золотое Руно" runodog.ru- для учащихся!

Олимпиада по физике barsic.spbu.ru - для учащихся!

Мой университет moi-universitet.ru

Все конкурсы и гранты vsekonkursy.ru

Сайт Ариадна supporttalent.ru- платные конкурсы

Конкурс: "Пасха Православная" pravoslav-konkurs.org Итоги 2011

Конкурс презентаций: Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" festival.1september.ru

Итоги 2011

Федеральный конкурс проектов учителей euro-ief.ru Итоги 2011

Центр внедрения социальных инноваций cvsi.ru

Институт развития школьного образования irsho.ru

Конкурс: "Моя малая родина" rssm.su Итоги

Творческий конкурс: "Код свободы" blog.centercest.ru Итоги.

Литературные конкурсы bookmix.ru

Конкурс "Формула будущего" openclass.ru

Конкурс "Волшебные превращения пластиковой бутылки" openclass.ru

Россия - без жестокости ya-goditel.ru конкурс фотографий

Центр Развития Молодёжи. Конкурс "Зубрёнок" serm.ru

Конкурс: "Здоровая Россия" zdravo-russia.ru

Интернет-олимпиада по физике barsic.spbu.ru

Конкурс: "Директор школы" konkurs.direktor.ru

Конкурс: "Образование: взгляд в будущее" future4you.ru

Конкурс "Лучший сайт образовательного учреждения" schoolbase.ru **О нас!**

Конкурс "Компьютерный всеобуч" nrf.ru

Конкурс: "Лидер в образовании" leader.org.ru

Конкурс: "Лучшие школы России" bestschool.org.ru

Конкурс нестандартных поздравлений ideacontest.narod.ru

Конкурс социальной рекламы nprossia.spb.ru

Конкурс фотографий на сайте Общественная палата oprff.ru

Конкурсы от сети Эврика eureka.net.ru

Информация о конкурсах от Школьного сектора school-sector.relarn.ru

Национальная детская литературная премия ЗАВЕТНАЯ МЕЧТА dreambook.ru

Конкурс сочинений "Купель" kostjunin.ru

ПРЕМИЯ РУНЕТА premiaruneta.ru

Центр развития молодежи serm.ru

Гранты и конкурсы infogrant.ru

Сайт "Династия". Конкурсы и гранты. dynastyfdn.com/grants

Детские сообщества, творчество:

Сайт волонтеров jaba-point.ru

Детский журнал "Гномик" gnomik-nn.narod.ru

Блог школьного всезнайки e-parta.ru

Страна Мастеров stranamasterov.ru

Международное общественное движение "Добрые дети мира" deti.dobryeludi.ru

Общероссийское Общественное движение «Одаренные дети - будущее России» globalkid.ru

Российский детский интернет-фестиваль childfest.ru

Ребёнок и его мир worldofchildren.ru

МИНОБР.ОРГ minobr.org

Сайт для детей: Ребзикиребзики.ru

Школьные сайты и каталоги:

Интеллектуально-творческий потенциал России uture4you.ru

Фонд Новые Перспективы compvseobuch.ru

Всеобучedu-all.ru **О нас!**
Большая перемена newseducation.ru/
Образовательный портал Учеба posobie.ru
Учительская uchitelskaya.ru
Планета школ planetashkol.ru
Школы России schoolbase.ru
Российский образовательный портал educentral.ru
Школьное образование в Интернете lyceum.edu.ru
Школы в интернет schools.tehno.ru
Школьный мир school.holm.ru
Школьный образовательный портал S-COOL.RU s-cool.ru
Учеба.ru/ucheba.ru **ЕГЭ и ГИА ucheba.ru/ege**
МЦФЭР Ресурсы образования resobr.ru
Менеджер образования menobr.ru
Справочник классного руководителя klass.resobr.ru
Бюро путешествий scholar.urc.ac.ru/B Friend/
Лучшие ресурсы RUнета links.vid-e.ru
Российская наука в Интернет rusnauka.narod.ru
Союз образовательных сайтов allbest.ru/union
[Портал "School-online" school-online.ru](http://Портал)
Хранилище методических материалов method.arkhangelsk.rcde.ru
Каталог образовательных ресурсов catalog.iot.ru
[Каталог: "Лица Рунета" sitefaces.ru](http://Каталог:)
Каталог детских ресурсов kinder.ru
Каталог образования Рунета megamozg.ru
[Каталог Золотых Ссылок: "GoldenLinks" vbrussian.com/GoldenLinks](http://Каталог Золотых Ссылок:)
Каталог сайтов Обучение и образование education.web-ring.ru/reg/
Каталог благородных ресурсов melar.ru/blago/
Народный каталог narod.moy.su
Образовательный портал STUDYGUIDE studyguide.ru/
Наука и образование academinfo.ru/
7-я.ру ratings.7ya.ru/schools/ **О нас!**
5 баллов 5ballov.ru
NGO.RU каталог общественных ресурсов Рунета ngo.ru
Лента школьных новостей news.kssl.ru
Полиатлон-мониторинг для учащихся polytoring.ru

Другие полезные ресурсы:

Россия без дураков россиябездураков.рф
Моя малая Родина rodina-portal.ru
Официальная Россия gov.ru
Российский союз сельской молодёжи rssm.su
Встарь, или Как жили люди lifeofpeople.ru
Люди. Сайты известных людей peoples.ru
Панорама panoramio.com - грузите свои фотографии
Вита. Центр защиты прав животных vita.org.ru
Федерация фитнес-аэробики fitness-aerobics.ru
Центр экологической политики и культуры ecologyandculture.ru

[Календарь праздников](#)
[Очень точное время](#)
[Выпускные вечера для школ в Санкт-Петербурге arina-tour.ru](#)
[Росгосстрах. Компенсационные выплаты rgs.ru](#)
[Информационный портал ФЦП "ЭЛЕКТРОННАЯ РОССИЯ" e-rus.ru](#)
[Центр безопасности дорожного движения propaganda-bdd.ru](#)
[Российский шахматный портал chess-online.ru/lib](#) **Форум**

[Федерация интернет образования teacher.fio.ru](http://teacher.fio.ru)
[Общественная палата oprf.ru](http://opr.f.ru)
[Российский Красный Крест redcross.ru](http://redcross.ru)
[Фонд Русский Мирrusskiymir.ru](http://mirusskiymir.ru)
[КибераналиткCyberAnalytic cys.ru](http://cys.ru)
[Школьная реформа mschools.ru](http://mschools.ru)
[Оборудование учебных кабинетов posobie.ru/pos_rus/baza/baza.htm](http://posobie.ru/pos_rus/baza/baza.htm)
[Российский Фонд Мира peacefond.ru](http://peacefond.ru)
[Образование в России ERUDITerudit.com.ru](http://ERUDITerudit.com.ru)
[Молодежный портал studentport.ru \(рефераты, музыка, книги\)](http://studentport.ru)
[Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсовschool-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
[Пермский городской школьный портал schools.perm.ru](http://schools.perm.ru)
[Электронный журнал "Обо всём" about-all.ucoz.ru](http://about-all.ucoz.ru)
[Книга рекордов Гиннеса gin.studentport.org/](http://gin.studentport.org/)
[Журнал «e-LearningWorld»: Мир электронного обучения](#)
[Образование для детей: все о школах и детских садах Москвы](#)
[Интернет-газета "Большая перемена"](#)
[Альтера - молодежное общественное объединение altera.by](http://altera.by)
[Изучение психологии psychological.ru](http://psychological.ru)
Софт: [ПроТема protema.ru](http://protema.ru) - платные программы для учителя
Софт: [izarc izarc.org](http://izarc.org) - бесплатный архиватор + читает образы
Софт: [7-zip 7-zip.org](http://7-zip.org) - бесплатный архиватор
Софт: [deepburner deepburner.com](http://deepburner.com) - бесплатная программа для записи дисков
Софт: [cuneiform cuneiform.ru](http://cuneiform.ru) - бесплатная программа для сканирования и распознавания текста
Софт: [Firefox 2.0.0.8 mozilla-europe.org/ru](http://mozilla-europe.org/ru)
Софт: [Opera 9.2 ru.opera.com](http://ru.opera.com)
Софт: [AVAST! avast.ru](http://avast.ru) - бесплатный антивирус
Софт: [тестирование MyTest X mytest.klyaksa.net](http://mytest.klyaksa.net) [Архивтестов](#)
Математика: [Webmath.ru](http://webmath.ru) решение задач webmath.ru
Информатика: [Бесплатные программы ifar.ru](#)
Информатика: [Клякс@net klyaksa.net](http://klyaksa.net) **Форум**
Информатика: [Виртуальное методическое объединение pedsovet.info](http://pedsovet.info)
Информатика: [КИТ, конкурс по информатике konkurskit.ru](http://konkurskit.ru)- для учащихся!
Информатика: [Инфознайка, конкурс по информатике infoznaika.ru](http://infoznaika.ru) - для учащихся!
Информатика: [Методическая копилка учителя информатики metod-kopilka.ru](http://metod-kopilka.ru)
География: [Подробные географические карты maps.google.ru/maps](http://maps.google.ru/maps)

Телеканал: [ТНТ tnt-tv.ru/](http://tnt-tv.ru/)

Телеканал: [НТВ ntv.ru/](http://ntv.ru/)

Телеканал: [Первый канал 1tv.ru/](http://1tv.ru/)

Словари, справочники, библиотеки.

Энциклопедия "Кругосвет" krugosvet.ru

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Викицитатник: ru.wikiquote.org/wiki

Народы и религии мира cbook.ru/peoples/index.shtml

Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона gatchina3000.ru/brockhaus-and-efron-encycl

Большая Советская Энциклопедия gatchina3000.ru/great-soviet-encyclopedia

Лечебник lechebnik.info

Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн <http://www.edic.ru>

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru>

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий" <http://www.megabook.ru>

МультиЛексOnline: электронные словари онлайн <http://online.multilex.ru>

Нобелевские лауреаты: биографические статьи <http://www.n-t.org/nl/>

Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru>

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru>

Словари издательства "Русский язык": англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-

немецкий <http://www.rambler.ru/dict/>
Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру <http://dic.academic.ru>
Словари русского языка на портале "Грамота.ру" <http://slovari.gramota.ru>
Служба тематических толковых словарей "Глоссарий.ру" <http://www.glossary.ru>
Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля <http://vidahl.agava.ru>
Энциклопедия "Природа науки. 200 законов мироздания" <http://www.elementy.ru/trefil/>
Энциклопедия кроссвордиста wmenigma.narod.ru
Яндекс.Словари <http://slovari.yandex.ru>
Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>
Бизнес-словарь <http://www.businessvoc.ru/>
Всестороннее развитие возможностей человека yugzone.ru/index.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
Российская государственная библиотека rsl.ru
Электронная библиотека художественной литературы
Библиотека иностранной литературы
Библиотека Максима Мошкова
Виртуальная библиотека EUNnet, УрГУ
Открытая русская электронная библиотека
Русская литература и фольклор
Lib.km.ru
Антология русской поэзии
Библиотека япониста
Русская виртуальная библиотека
Лавка языков (Совр. иностранная лит-ра в нов.переводах)
Библиотека поэзии "Стихия"
Литпортал

Поисковые системы и другие каталоги

[ALTAVISTA altavista.com](http://altavista.com)
[Яндекс yandex.ru](http://yandex.ru) и narod.yandex.ru
[АПОРТ www.aport.ru](http://www.aport.ru)
[Weblist weblist.ru/russian/](http://weblist.ru/russian/)
[YAHOO ru.yahoo.com](http://ru.yahoo.com)
[WWW www.ru/rus/index.html](http://www.ru/rus/index.html)
[Spravka.net spravka.net](http://spravka.net)
[ALLOY alloy.ru](http://alloy.ru)
[BIRMIN bigmir.net](http://bigmir.net)
[КаталогВесьИнтернет allweb.ru](http://allweb.ru)
[КаталогРунета all-ru.net](http://all-ru.net)
[Каталогсайтов catalog.webgrup.ru/](http://catalog.webgrup.ru/)
[AMBASADOR Положительные сайты ambasador.ru](http://ambasador.ru)
[Каталог GEOLIFE geolife.ru](http://geolife.ru)
[Каталогсайтов WO list volist.ru](http://wo-list.volist.ru)
[Каталогресурсов Findme.ru findme.ru](http://findme.ru)
[IBN.RU - Информационная Деловая Сеть ibn.ru](http://ibn.ru)
[Рейтингресурсов PINGtopping.com.ua](http://pingtopping.com.ua)
[Каталог ресурсов wwwomen.ru](http://wwwomen.ru)
[COOL.RU лучшие сайты cool.ru](http://cool.ru)
[Каталог ресурсов cab.al.ru](http://cab.al.ru)
[AllStudy.RU allstudy.ru](http://allstudy.ru)
[Каталог ресурсов - Одуванчик dandelion.nm.ru](http://dandelion.nm.ru)
[Каталог ссылок df.ru/~mavrodik/katalog](http://df.ru/~mavrodik/katalog)
[Каталог iTotal.RU](http://iTotal.RU)
[Каталог iLinks.RU](http://iLinks.RU)
[Каталог iMen.RU](http://iMen.RU)
[Каталог iRax.RU](http://iRax.RU)
[Каталог Openlinks.RU](http://Openlinks.RU)

Пресса

Издательство "Просвещение" prosv.ru

Средства массовой информации образовательной направленности catalog.iot.ru

Портал школьной прессы portal.igo.ru

Первое сентября 1september.ru Газета: "Первое сентября" "Физика" "Открытый урок"

Учительская газета ug.ru

Журнал: "Вестник образования" vestnik.edu.ru

Журнал: "Практика административной работы в школе" direktor.ru/pub

Журнал: "Курьер образования" courier.com.ru

Журнал: "Лидеры образования" pedsovet.org/leader.html

Журнал: "Вопросы Интернет образования" vio.fio.ru/vio_site/default.htm

Журнал: "Учитель" uchitel.com/

Газета для изучающих английский язык SchoolEnglish <http://www.schoolenglish.ru>

Журнал «Право и образование» <http://www.lexed.ru/pravo/journ/>

Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>

Журнал «e-LearningWorld — Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <http://www.ipso.spb.ru/journal/>

Журнал «Открытое образование» <http://www.e-joe.ru>

Журнал «Платное образование» <http://www.platobraz.ru>

Журнал «Экономика и образование сегодня» <http://www.eed.ru>

Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал <http://inform.direktor.ru>

Интернет-журнал «Эйдос» <http://www.eidos.ru/journal/>

Интернет-издание «Компас абитуриента» <http://news.abiturcenter.ru>

Квант: научно-популярный физико-математический журнал <http://kvant.mccme.ru>

Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования» <http://www.npstoik.ru/vio/>

ПОИСК — газета научного сообщества <http://www.poisknews.ru>

Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей <http://potential.org.ru>

Психологическая наука и образование: электронный журнал <http://www.psyedu.ru>

Соросовский образовательный журнал <http://journal.issep.rssi.ru>

Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru>

Требования к составлению плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу)

План составляется учителем-предметником, отвечающим за кабинет в соответствии с профилем кабинета. Структурно план работы кабинета состоит из трех частей.

1 часть. Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

1.1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нем материалы?

1.2. Что сделано по оформлению и ремонту кабинета?

1.3. Что приобретено для кабинета?

1.4. Какие были проблемы в работе кабинета?

2 часть. Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.

3 часть. Часы работы кабинета (учебные занятия, дополнительные занятия, факультативные).

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики

Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете.
2. Бережно относиться к компьютерной технике.
3. Спокойно, не торопясь, входить и выходить из кабинета, не задевая столы и аппаратуру.
4. Точно выполнять указания учителя.
5. Быть дисциплинированными и внимательными на занятиях.
6. Не загромождать проходы портфелями и сумками.
7. Не двигать аппаратуру без разрешения учителя.
8. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.
9. Травмоопасность в кабинете ИВТ :
 - при включении аппаратуры в электросеть
 - электромагнитное излучение

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет по указанию учителя, соблюдая порядок и дисциплину.
2. Подготовить своё рабочее место (тетрадь и ручку для записей).
3. Не включать аппаратуру без указания учителя.
4. При слабом зрении одеть очки.

III. Требования безопасности во время занятий

1. При работе на ПЭВМ соблюдать правильную посадку : сидеть прямо, не сутулясь, опираясь областью лопаток на спинку стула, с небольшим наклоном головы вперёд; предплечья должны опираться на поверхность стола; уровень глаз должен приходиться на центр экрана.
2. Соблюдать расстояние от глаз до экрана (50-70 см)
3. Соблюдать длительность работы на ПЭВМ (в течение урока не более 20-25 минут).
4. Делать гимнастику для глаз через каждые 15 минут работы с дисплеем.
5. Не трогать разъёмы соединительных кабелей.
6. Не прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления.
7. Не прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора.
8. Не класть на монитор и клавиатуру книги, диски, тетради.
9. Не работать во влажной одежде и влажными руками.
10. Не выполняйте работы, не предусмотренные заданием учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При появлении запаха гари немедленно прекратить работу, выключить аппаратуру и сообщить учителю.
2. Не пытайтесь самостоятельно устранить неисправность, сообщите о ней учителю.
3. В случае пожара, по указанию учителя, без паники, организованно покиньте кабинет.
4. В случае травматизма обратитесь за помощью к учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Не оставляйте своё рабочее место без разрешения учителя.
2. По окончании работы отключите аппаратуру от электропитания.
3. Приведете в порядок рабочее место.
4. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить учителю.

Инструкция по технике безопасности для обучающихся в кабинете информатики и вычислительной техники при работе с дисплеями ЭВМ

1. Общие положения

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, работающих в кабинете информатики и вычислительной техники (в дальнейшем именуемом - кабинет).
- 1.2. Обучающиеся обязаны:
 - бережно относиться к компьютерной технике;
 - не двигать аппаратуру без разрешения учителя.
- 1.3. Освещенность экрана дисплея должна иметь уровень 200-500 лк, при этом его следует защитить от попадания прямых солнечных лучей.
- 1.4. Кабинет должен быть оснащен шторами светлых тонов.

2. Требования к безопасности перед началом, во время и по окончании занятий

2.1. Перед началом занятий обучающиеся обязаны:

- входить в кабинет по указанию учителя, соблюдая порядок и дисциплину, не задевая столы и аппаратуру;
- подготовить свое рабочее место;
- не включать аппаратуру без разрешения учителя;
- при слабом зрении надеть очки;
- соблюдать осторожность при включении аппаратуры в электросеть.

2.2. Во время занятий обучающиеся обязаны:

- правильно расположиться за ПЭВМ: сидеть прямо, не сутулясь, опираясь областью лопаток на спинку стула, с небольшим наклоном головы вперед; предплечья должны опираться на поверхность стола, а уровень глаз - приходиться на центр экрана, при этом расстояние от глаз до экрана должно быть 50-70 см;
- работать на ПЭВМ не более 20-25 минут в течение одного урока;
- делать гимнастику для глаз через каждые 15 минут работы с дисплеем;
- сообщать учителю о всех недостатках, обнаруженных в работе техники.

2.3. Во время занятий обучающимся запрещается:

- работать во влажной одежде и влажными руками;
- выполнять работы, не предусмотренные заданием учителя;
- самостоятельно регулировать освещенность экрана дисплея;
- рассматривать информацию на экране видеотерминала ближе 50 см;
- пытаться самостоятельно устранять неисправности.

2.4. По окончании занятия обучающиеся обязаны:

- отключить аппаратуру от электропитания;
- привести в порядок рабочее место и не оставлять его без разрешения учителя.

3. Требования к безопасности при возникновении аварийных ситуаций

3.1. При появлении запаха гари обучающиеся обязаны немедленно прекратить работу, выключить аппаратуру и сообщить о происшедшем учителю.

3.2. При возникновении неисправностей немедленно сообщить о них учителю.

3.3. В случае пожара под наблюдением учителя организованно покинуть кабинет.

3.4. В случае получения травм обратиться за помощью к учителю.

Требования к составлению плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу)

План составляется учителем-предметником, отвечающим за кабинет в соответствии с профилем кабинета. Структурно план работы кабинета состоит из трех частей.

1 часть. Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

1.1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нем материалы?

1.2. Что сделано по оформлению и ремонту кабинета?

1.3. Что приобретено для кабинета?

1.4. Какие были проблемы в работе кабинета?

2 часть. Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.

3 часть. Часы работы кабинета (учебные занятия, дополнительные занятия, факультативные

Таблица 1

Размеры мебели и ее маркировка

| Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93 | Группа роста (в мм) | Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм) | Цвет маркировки | Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм) |
|---|---------------------|---|-----------------|--|
| 1 | 1000 — 1150 | 460 | Оранжевый | 260 |
| 2 | 1150 — 1300 | 520 | Фиолетовый | 300 |
| 3 | 1300 — 1450 | 580 | Желтый | 340 |
| 4 | 1450 — 1600 | 640 | Красный | 380 |
| 5 | 1600 — 1750 | 700 | Зеленый | 420 |
| 6 | Свыше 1750 | 760 | Голубой | 460 |

Таблица 2

Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

| Наружная температура, °С | Длительность проветривания помещения, мин | |
|--------------------------|---|------------------------------------|
| | в малые перемены | в большие перемены и между сменами |
| От +10 до +6 | 4 — 10 | 25 — 35 |
| От +5 до 0 | 3 — 7 | 20 — 30 |
| От 0 до -5 | 2 — 5 | 15 — 25 |
| От -5 до -10 | 1 — 3 | 10 — 15 |
| Ниже -10 | 1 — 1,5 | 5 — 10 |

Таблица 3

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|---------|---|--------------------------------|
| | При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | — | 21 |
| 2 — 4 | 26 | 23 |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8 — 9 | 36 | 33 |
| 10 — 11 | 37 | 34 |

Таблица 4

Наполняемость классов-комплектов

| Классы, объединяемые в класс-комплект | Количество обучающихся в классе-комплекте |
|---------------------------------------|---|
| 1+3 | 8 — 10 |
| 1+2 | 8 — 10 |
| 1+4 | 8 — 10 |
| 2+3 | 10 — 12 |
| 2+4 | 10 — 15 |
| 3+4 | 10 — 15 |

Таблица 5

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | | |
|--------|---|----------------------|--|---|---------------------------|---------------------------------------|
| | Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 1 — 2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3 — 4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |
| 5 — 7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8 — 11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

Таблица 1

Рекомендации по проведению занятий физической культурой в зависимости от температуры и скорости ветра в некоторых климатических зонах Российской Федерации на открытом воздухе в зимний период года

| Климатическая зона | Возраст обучающихся | Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе | | | |
|---|---------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| | | без ветра | при скорости ветра до 5 м/сек | при скорости ветра 6—10 м/сек | при скорости ветра более 10 м/сек |
| Северная часть Российской Федерации (Красноярский край, Омская область и др.) | до 12 лет | – 10– 11°С | – 6– 7°С | – 3– 4°С | Занятия не проводятся |
| | 12—13 лет | – 12°С | – 8°С | – 5°С | |
| | 14—15 лет | – 15°С | – 12°С | – 8°С | |
| | 16—17 лет | – 16°С | – 15°С | – 10°С | |
| В условиях Заполярья (Мурманская область) | до 12 лет | – 11–13°С | – 7– 9°С | – 4– 5°С | Занятия не проводятся |
| | 12—13 лет | – 15°С | – 11°С | – 8°С | |
| | 14—15 лет | – 18°С | – 15°С | – 11°С | |
| | 16—17 лет | – 21°С | – 18°С | – 13°С | |
| Средняя полоса Российской Федерации | до 12 лет | – 9°С | – 6°С | – 3°С | Занятия не проводятся |
| | 12—13 лет | – 12°С | – 8°С | – 5°С | |
| | 14—15 лет | – 15°С | – 12°С | – 8°С | |
| | 16—17 лет | – 16°С | – 15°С | – 10°С | |

Таблица 2

Рекомендации по проведению занятий физической культурой в условиях муссонного климата Приморского края

| Сезоны | Возрастные категории | Температура воздуха, °С | Влажность воздуха, % | Скорость ветра, м/сек |
|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| Зима | Для 1—4 классов | – 1 – 7 | 0 — 75 | <2 |
| | Для 5—11 классов | – 1 – 15 | 0 — 100 | <5 |
| Весна | Для 1—4 классов | 0 +5 | 0 — 80 | 0 — 2 |
| | Для 5—11 классов | – 1 +5 | 0 — 100 | 0 — 7 |
| Лето | Для 1—4 классов | <+25 | <60 | 2 — 6 |
| | Для 5—11 классов | <+30 | <80 | 0 — 8 |
| Осень | Для 1—4 классов | >+3 | 0 — 75 | 0 — 2 |
| | Для 5—11 классов | >0 | 0 — 100 | 0 — 8 |
| Весеннее межсезонье | Для 1—4 классов | 0 — 3 | 0 — 60 | 0 — 2 |
| | Для 5—11 классов | 0 — 7 | 0 — 100 | 0 — 6 |
| Осеннее межсезонье | Для 1—4 классов | 0 — 5 | 0 — 80 | 0 — 3 |
| | Для 5—11 классов | 0 — 10 | 0 — 100 | 0 — 8 |

2.5.2.5. Для рационального размещения и правильного хранения учебного оборудования необходим набор секций различного назначения, из которых компануются варианты комбинированных шкафов. Рекомендуются следующие типы секций:

| Наименование секций | кол-во | Примечание |
|---------------------------|--------|---|
| Секция остекленная | 3 | Без цоколя, с полками. Используют в качестве верхней секции |
| Секция с ящиками | 1 | С цоколем. Используют в качестве нижней. Дверки глухие |
| Секция с глухими дверками | 1 | Без цоколя. Используют в качестве верхней |
| Секция с глухими дверками | 1 | С цоколем. Используют в качестве нижней |
| Секция для таблиц | 1 | С цоколем. Используют в качестве нижней |
| Секция с лотками | 1 | С цоколем. Используют в качестве нижней. Дверки глухие |

2.5.3. Требования к оснащению классов-кабинетов техническими устройствами, аппаратурой и приспособлениями

2.5.3.1. Использование экранных средств обучения (учебных видеофильмов, диафильмов, диапозитивов-слайдов, транспарантов и т.д.), проецирование опытов на экран требуют оснащения кабинетов проекционной аппаратурой.

2.5.3.2. В классе-кабинете должна быть размещена следующая аппаратура: универсальный диапроектор для демонстрации диафильмов и слайдов; медиапроектор, эпипроектор, видеомагнитофон или видеоплеер, магнитофон кассетный, проигрыватель для компакт-дисков, телевизор (цветной, с размером экрана по диагонали не менее 61 см).

2.5.3.3. Для подключения проекционной аппаратуры и других технических средств обучения в кабинете должны предусматриваться не менее 3-х штепсельных розеток: одна - у классной доски, другая - на противоположной от доски стене лаборатории, третья - на стене противоположной окнам.

2.5.3.4. В кабинете должен быть экран с регулируемым углом наклона. Проводить демонстрацию экранных изображений на стену не допускается.

2.5.3.5. Экран должен быть укреплен на передней стене. Для работы с графопроектором экран должен быть подвешен наклонно, чтобы не возникали искажения во время проецирования транспарантов. Допускается традиционный вариант крепления экрана параллельно стене, доске, но при этом необходимо установить оптическую ось объектива на графопроекторе перпендикулярно экрану.

2.5.3.6. В кабинете необходимо предусмотреть рациональное размещение проекционной аппаратуры. Для этого выделяются следующие зоны ее размещения:

- у задней стены (диапроектор с длиннофокусным объективом для демонстрации диафильмов);
- в середине кабинета (диапроектор с короткофокусным объективом для демонстрации диафильмов, диапроектор для демонстрации
- в зоне рабочего места учителя (медиапроектор, телевизор, видеомагнитофон).

2.5.3.7. Для работы с экранными средствами обучения в классе необходимо оборудовать систему затемнения окон.

Выбор типа устройства затемнения и его необходимости определяется качеством используемой аппаратуры. Рекомендуемая система зашторивания - автоматическая. Допускается, чтобы каждое окно зашторивалось автономно.

2.5.3.8. При демонстрации диафильмов и диапозитивов (слайдов) (при ширине экранного изображения 1,2-1,4 м) расстояние от первых столов учащихся до экрана должно быть не менее 2, 7 м, а от последних столов - не более 8, 6 м.

2.5.3.9. Рекомендуемая оптимальная зона просмотра телепередач и видеофильмов расположена на расстоянии не менее 2, 7 метров от экрана телевизора. Высота расположения телевизора от пола должна быть 1,2-1,3 м.

2.5.4. Требования к помещениям кабинетов

2.5.4.1. Каждый учебный класс - кабинет начальной школы базового уровня обучения в зданиях нового типа должен иметь площадь 66 кв.м при наполняемости класса 25 человек.

2.5.4.2. Количество классов-кабинетов должно определяться в зависимости от условий работы школы (в настоящее время параллельно существуют 3-х летнее (с 7 лет) и 4-х летнее (6 лет) начальное обучение).

2.5.4.3. В каждой школе (средней, неполной средней и начальной) должны создаваться отдельные кабинеты художественного труда. Они предназначены для трудового обучения учащихся П-1 У классов в соответствии с утвержденным базовым учебным планом. (Требования к кабинету художественного труда изложены в нормативном документе "Технология. Общие нормы и требования к учебным кабинетам и подразделениям").

2.5.4.4. При расстановке мебели должны быть соблюдены sani-тарно-гигиенические нормы. Ученические столы должны быть установлены, как правило, в три ряда. Допускается двухрядная и однорядная расстановка столов.

Расстояние между столами в ряду - 0,6 м, между рядами столов - не менее 0,6 м, между рядами столов и продольными стенами 0,5-0, 7 м; от первых столов до передней стены 2,6-2,7 м. Наибольшая удаленность последнего места обучающегося от классной доски - 8,6 м.

2.5.4.5. В зависимости от планировки помещения, количества учащихся, организации их деятельности допускаются иные варианты размещения: в 5-6 рядов, полукругом, группами по 2-6 рабочих мест.

2.5.4.6. По задней стене класса-кабинета рекомендуется устанавливать секционные шкафы для учебного оборудования, на передней стене - доску и часть постоянной экспозиции. На боковой стене, противоположной окнам, рекомендуется экспонировать сменные стенды.

2.5.4.7. Раковину-мойку следует устанавливать в зоне правого переднего угла кабинета.

2.5.5. Требования к оснащению кабинета учебным оборудованием 2.5.5.1. Организация учебного помещения начальных классов должна предусматривать его оснащение комплектом учебного оборудования в соответствии с действующими "Перечнями учебного оборудования для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации по каждой образовательной области, входящей в программу начальных классов (русский язык, чтение, математика, окружающий мир, природоведение, история, художественный труд).

2.5.6. Организация рабочих мест учителя и обучающихся

2.5.6.1. В состав рабочего места учителя входят стол для учителя, классная доска, экран, телевизор, графопроектор, видеоманитофон.

2.5.6.2. Стол для учителя должен быть удобным для работы за ним учителя, размещения на нем классного журнала, 2-3 стопок ученических тетрадей, учебников, дидактических материалов. На столе допускается установление съемных подставок и столиков для демонстрации объемных моделей. Не рекомендуется в столе учителя устанавливать проигрыватель и магнитофон, т. к. стенки стола пезонируют, и происходит искажение звука.

2.5.6.3. Для кабинета рекомендуется использовать классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита: 1500 x 1000 мм, откидных щитов: 750 x 1000 мм. Эти доски должны иметь магнитную поверхность.

2.5.6.4. На передней стене на кронштейне укрепляется экран для демонстрации экранных средств. Экран может быть не стационарным, а переносным.

2.5.6.5. Рациональная организация рабочего места обучающегося требует соблюдения следующих условий:

- достаточная рабочая поверхность для письма, чтения;
- соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося (правильное положение позвоночника, рук, плечей, локтей, грудной клетки относительно крышки стола), что поддерживает нужную работоспособность;
- необходимый уровень освещенности (300лк).

2.5.6.6. Рабочее место ученика в кабинете начальных классов включает в себя столы ученические одноместные или двухместные в комплекте со стульями. Мебель должна соответствовать росту учащихся. В классе должны быть размещены столы и стулья следующих ростовых групп: 1,2,3,4. Каждая группа имеет свою цветовую маркировку: 1 - оранжевая маркировка - рост ученика до 1150 мм, 2 - фиолетовая маркировка - рост ученика до 1300 мм; 3 - желтая маркировка - рост ученика до 1450 мм; 4 - красная маркировка - рост ученика до 1600 мм.

Промаркированы должны быть и столы, и стулья. В комплект должны входить стол и стул одной цветовой маркировки.

2.5.6.7. Количество соответствующей маркировки изменяется от класса к классу.

Ориентировочное распределение двухместных комплектов ученических в классах (из расчета наполняемое класса 25 чел.).

| Номер стола и стула | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | |
|---------------------|-------|-------|-------|--|
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |

Ориентировочное распределение одноместных комплектов ученических в начальных классах (из расчета наполняемости класса 25 чел.).

| Номер стола и стула | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | |
|---------------------|-------|-------|-------|--|
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |

2.5.6.8. У столов ученических может быть подъемная крышка. Угол наклона 7-12 градусов. Подъем фиксируется специальным зажимом. Поднятая крышка нужна во время письма.

2.5.7. Требования к размещению и хранению учебного оборудования

2.5.7.1. Для хранения учебных пособий, материалов и поделок, книг должны быть использованы секционные шкафы.

2.5.7.2. Для каждой образовательной области должен быть выделен секционный шкаф.

2.5.7.3. В верхних застекленных секциях шкафов следует хранить: книжный фонд (словари, справочники), альбомы для рисования, раздаточный изобразительный материал, дидактические игры, игрушки.

2.5.7.4. В нижних закрытых секциях следует хранить экранно-звуковые средства обучения (ЭЗС) (диафильмы, диапозитивы, транспаранты, магнитные записи, грампластинки, компакт-диски).

Диафильмы следует хранить в специальных укладках с ячейками. Коробки с кинофрагментами и звукозаписями располагают в шкафу.

На нижней полке шкафа, где хранят ЭЗС, полезно 2-3 раза в год ставить банку с водой, закрытую слоем марли - для предохранения пленки от пересыхания

2.5.7.5. В закрытых секциях удобно хранить лабораторные приборы, посуду, инструменты для уроков трудового обучения и изобразительного искусства, объемные пособия; в нижней части лоточной секции размещают пособия индивидуального пользования: линейки, краски, карандаши, альбомы для рисования, наборы счетных палочек и т.д.

2.5.7.6. Таблицы и картины, наклеенные на картон, размещают в ящиках под доской или в специальных ящиках у стены. Для хранения карт используют хранилище, в котором карты подвешивают вертикально в свернутом виде.

2.5.7.7. Рекомендуется систематизировать весь имеющийся фонд средств обучения в специальных карточках. Карточки могут быть двух видов: карточка по видам средств обучения и по классам, темам. Наличие карточек должно способствовать ускорению подготовки к уроку, отслеживанию и пополнению фонда учебного оборудования.

2.5.8. Требования к оформлению интерьера кабинета

2.5.8.1. На передней стене класса-кабинета может быть расположен алфавит, таблицы по русскому языку и математике, экспонируемые постоянно.

2.5.8.2. На боковой стене рекомендуется размещать экспозиционные щиты со сменной информацией. К ней относится информация о временах года, краеведческий материал и т. д.

2.5.8.3. В застекленных секциях шкафов, расположенных по задней стене рекомендуется размещать дидактический наглядный материал по учебным предметам - русскому языку, чтению, математике, окружающему миру, природоведению и игровой материал.